АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

музыкального руководителя

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего сада № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Рабочая программа музыкального руководителя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего сада № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан – нормативный дошкольного образовательного учреждения, характеризующий документ разработанный организации образовательной деятельности, на основе Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и строится на основе следующего нормативно-правового обеспечения:

На Федеральном уровне:

- > Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- ▶ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (введён 01.09.2013 г.)
- ➤ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. № 304-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.07.2020 г.
- ➤ Приказ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ➤ Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6.12.2013 г. № 30550;

На Региональном уровне:

- Стратегия развития образования в РТ на 2015-2025 годы
- ▶ Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-3РТ «Об образовании»;
- ➤ Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

На уровне дошкольного учреждения:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №31 «Аленушка» утверждённый Постановлением ИК БМР РТ № 548 от 04.09.2018 г.;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- ➤ Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Рабочая программа составлена с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ,

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Данная рабочая программа по музыкальному развитию воспитанников составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию дошкольников. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для воспитанников младшей, средней, старшей и подготовительной групп. Настоящая программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 1,6 - 7 лет. Реализация данной программы осуществляется через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с воспитанниками и индивидуальную деятельность педагога с воспитанниками.

Цели рабочей программы в музыкальной деятельности (в соответствии с ФГОС ДО): 1.Создание условий для развития музыкально-творческих способностей воспитанников средствами музыки, развитие психических и физических качеств воспитанника.

- 2. Повышение социального статуса учреждения.
- 3. Обеспечение музыкальным руководителем равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного музыкального образования; 4. Обеспечение уровня и качества музыкального образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачами рабочей программы являются:

- 1. Формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- 2. Формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- 3. Способствовать развитию интереса к произведениям устного творчества татарского народа и народов Поволжья (песенки, потешки, прибаутки, пальчиковые игры), обогащать чувства и речь ребенка (УМК и ЭРС);
- 4.Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Рабочая программа построена с учетом основных принципов дошкольного образования, определенные ФГОС дошкольного образования:

- 1. Принцип полноты и целостности музыкального образования воспитанников, подразумевающий совокупность знаний, умений и навыков по всем видам музыкальной деятельности, их взаимосвязь.
- 2. Принцип деятельностного подхода, предусматривающий признание ведущей роли обучения воспитанников музыкальной деятельности в воспитании их нравственной сферы, развития способностей, познавательных процессов и личностных новообразований.
- 3. Принцип культуросообразности, заключающийся в последовательном освоении красоты разнообразных направлений музыкального искусства.
- 4. Принцип последовательности, подразумевающий логичное усложнение задач музыкального образования детей и художественно-образной основы содержания музыкального материала.
- 5. Принцип системности, обеспечивающий организацию процесса музыкального образования на основе взаимодействия ведущих компонентов, ядром которого выступают ведущие линии музыкального развития ребенка.
- 6. Принцип развивающего обучения, ориентирующий педагога на зону ближайшего развития каждого воспитанника.

7. Принцип гуманизации, предусматривающий реализацию программы в условиях личностно ориентированной модели музыкально-педагогического процесса.

Содержание психолого-педагогической образовательной работы музыкального руководителя по музыкальной деятельности состоит из пяти разделов:

- 1. Восприятие музыки
- 2. Пение
- 3. Игра на детских музыкальных инструментах
- 4. Музыкально-ритмические движения
- 5. Творчество

Структура рабочей программы отражает все направления деятельности музыкального руководителя.

Репертуар программы подобран из музыкальных произведений народной, авторской, классической и современной музыки.